

WORKSHOP

17 DE MARZO | 9:30 - 16:30 | BURDEOS

Evaluar las necesidades de cuidados paliativos : ¿Cómo identificar a los pacientes que necesitan un enfoque paliativo?



PROGRAMA

Este taller tiene como objetivo reforzar las competencias de los profesionales en la identificación precoz de las necesidades de cuidados paliativos, fomentar la apropiación de herramientas específicas y reflexionar colectivamente sobre los obstáculos y los factores que favorecen su uso en los diferentes contextos de atención.

08:45 - 09:00 Recepción

09:00 - 09:15 Introducción

CHU Bordeaux y Gérontopôle Nouvelle-Aquitaine

09:15 - 09:45

Presentación de las tres herramientas abordadas y su complementariedad

Dr Matthieu Frasca, Servicio de acompañamiento y medicina paliativa, CHU de Bordeaux

Presentación de las herramientas para identificar las necesidades de cuidados paliativos y su uso en el contexto clínico.

09:45 - 10:45

Escala de rendimiento paliativo (Palliative Performance Scale, PPS)

Dr Marême Kandji, Hospitalización a domicilio, Bouscat

Presentación del marco conceptual, las modalidades de uso y las limitaciones del PPS en el contexto clínico.

10:45 - 11:15 Pausa

11:15 - 12:15

La herramienta de indicadores de cuidados de apoyo y cuidados paliativos (Supportive & Palliative Care Indicators Tool, SPICT)

Dr Alex Chanteclair, servicio de geriatría, CHU de Bordeaux

Presentación de SPICT y su versión francesa: aportaciones, modalidades de uso, articulación con otras herramientas y condiciones de implementación en la práctica clínica.

12:15 - 13:30 Almuerzo

13:30 - 14:30

IDC-PAL (Identificación de necesidades clínicas en cuidados paliativos): intercambios entre Francia y España

Ponente por definir

Presentación de la herramienta IDC-PAL y análisis comparativo de su implementación en España y Francia (contextos de uso, obstáculos e integración en las prácticas clínicas y los sistemas de información).

14:30 - 14:45 Almuerzo

14:45 - 16:15

Casos de uso

Ponente PPS, SPICT et IDC-PAL

Ilustración de los usos prácticos mediante intercambios interactivos con los participantes, basados en situaciones clínicas y cuestiones pedagógicas.

16:15 - 16:30 Palabras finales